

Образовательная деятельность по познавательному развитию
«О правилах важных - пожаробезопасных»
(подготовительная группа)

воспитатели
Муравьева Л. П., Тимофеева З. К.

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей, ориентироваться в проблемных ситуациях.
2. Знакомить детей с огнем и его свойствами.
3. Учить осторожно обращаться с огнем.
4. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.
5. Развивать любознательность, память, логическое мышление, чувство бдительности при пожаре. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону.

Оборудование: видеозаписи, грамзапись, картинки с изображением чрезвычайных ситуаций, карточки с номерами телефонов, свисток, два телефона, медали, подносы, свечи, средства пожаротушения.

Воспитатель: отгадайте, пожалуйста, загадки.

1 загадка:

Дремлют в домике девчонки
Красные шапчонки (спички)

2 загадка:

Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает
Без зубов, а кусает (огонь)

3 загадка

Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (пожар)

Ребенок:

Да, огонь, бывает разный
Очень добрый, очень злой...
Злой огонь – огонь пожара
Злой огонь – огонь войны
От безжалостного жара
Дни темны, поля черны

Воспитатель: Я сейчас прочитаю вам сказку, которая называется «Хитрый Огонь и Вода».

Хитрый Огонь и Вода

Жил да был Огонь — неприрученный, как дикий леопард. А еще жила смиренная, но сильная Вода. И были они в постоянной войне и соперничестве. Только Огонь задумает какую-нибудь проделку — сжечь лес, посевы или жилище людей, как только начнет разгораться в полную мощь, льется Вода и тушит его. Огонь, конечно, сердится, но ничего сделать не может: уходит прочь и задумывает новые проказы.

И вот однажды ясным утром Огонь задумал вот что: он решил поселиться у людей в очаге, чтобы потом спалить их жилище. Сначала люди были рады, что у них в доме живет Огонь — ведь они еще не знали, что он хитер и коварен, поэтому не закрывали его заслонкой. И решил Огонь осуществить свой план в одном доме, где готовили обед мать с дочерью. Вырвался Огонь из своей тесной тюрьмы на деревянный пол и думает: «Сейчас я спалю дом, и никто мне не помешает». Но девочка отпрыгнула в сторону, где стояла полная кадка с Водой, Вода расплескалась и затушила пламя.

Ярости Огня не было границ: Вода опять его опередила! И ночью он решил сбежать, но не успел — люди прикрыли свой очаг заслонкой.

Прошло время, и люди решили использовать Огонь не только для тепла, но и для освещения — на праздниках, которые проходили ночью. Вот как-то люди развели Огонь и начали вокруг него танцевать. А когда устали и легли отдохнуть, не заметили, как он пробрался к лесу. Лес запылал так, что ночью стало светло, как днем, и все люди сразу проснулись. Они знали, что пожар нужно тушить Водой, но рядом не было ни реки, ни озера. И Огонь был рад-радехонек, что наконец-то вырвался на свободу. А люди лишь стояли и молились, чтобы пошел дождь. И он хлынул — даже не дождь, а ливень, который затушил пламя.

После этого случая люди стали гораздо осторожнее и предусмотрительнее и на все случаи жизни запасали Воду. А Огонь немного присмирел, но так и остается диким, хитрым и коварным, как леопард.

Когда огонь без контроля – доброе действие огня превращается в зло. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаются с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот мы сейчас и проведем несколько экспериментов с огнем.

Экспериментальная лаборатория.

Сейчас мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем, его свойствами.

Воспитатель: - Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Эксперимент второй:

Воспитатель: Если огонь становится опасны, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да) Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Эксперимент третий, четвертый:

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент пятый:

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Воспитатель: На этом наша работа в лаборатории окончена.

Ребенок: Все мы силы приложили

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Физкультминутка. Игра «Не ошибись».

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. (режет, **пожарный**, торт, пила, **огнетушитель**, пакет, кисть, **каска**, играет, поет, краска, **спички**, **рукав**, **огонь**, **ноль один**, **бинт**, сверло, **маска**, **сирена**, **пламя**).

Но бывает и так, что детей подстерегают опасности, и они могут случиться с каждым ребенком.

Как их избежать:

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Доскажи словечко»

«Доскажи словечко»

Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... (**водой**).

Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из... (**розетки**).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички... **(отобрать)**.

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить,

О пожаре... **(сообщить)**.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с... **(огнем)**.

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил... **(проверь)**.

Игра: Выбери карточку по которой можно вызвать пожарную команду (вызвать два человека).

Игра: Вызов пожарных по телефону.

Ребенок:

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно ноль один набрать

И быстрее пожарных звать

Игра с картинками (что нужно делать, если в доме начался пожар)

Ребенок:

Если же большой огонь

Дымом все объято

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

Воспитатель: Пожар не случайность, а результат неправильного поведения детей, сейчас мы посмотрим видеозапись и вы мне подскажите, какие же ошибки допустили герои фильма. Предлагает просмотреть видеозапись и обсудить (этот мальчик не знал о правилах пожарной безопасности, давайте ему подскажем).

Воспитатель: Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли, но когда люди забывают об осторожности в обращении с огнем он становится смертельно опасным. Чтобы сделать жизнь безопасной во все времена люди передавали советы своим детям.

Пословицы говорят дети.

1. пословица: Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
2. Кто огня не бережется, то скоро обожжется.
3. Спички не игрушка – огонь не забава.
4. Берегись бед, пока их нет.
5. От малой искры, да большой пожар.

Воспитатель: Люди какой профессии тушат огонь. Ответы детей.

Воспитатель: Людей, которые тушат пожар называют пожарными. Дети, какими качествами должен обладать пожарный? (ответы детей – смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными).

Воспитатель: Каких людей не возьмут в пожарные? (ответы детей – ленивых, трусливых, слабых).

Воспитатель: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным (ответы детей – заниматься спортом, быть добрым, много знать приемов по спасению людей).

Воспитатель: Мы сегодня говорили о причинах возникновения пожара, о правилах поведения при пожаре и сами тушили огонь, объявляю всем благодарность и приглашаю вас в команду «Юный пожарные»

Раздача медалей, памяток поведения при пожаре.