**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Родничок» города Белово»**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 15 города Белово обеспечивает развитие личности детей в возрасте детей от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии:

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013г.) • Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) Комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана на основе парциальных программ в области:

Познавательное развитие: Николаева С.Н. «Юный эколог» для работы с детьми 3 – 7 лет. -М.: МОЗАИКА-ЗИНТЕЗ, 2016. – 112с.

Речевое развитие: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» для детей 3 – 7 лет. Разработана коллективом д/с №15 города Белово на основе Мерзляковой С.И. Театрализованные игры: методическое пособие: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений / Светлана Мерзлякова. – Москва: Обруч, 2012. – 151с.

Художественно – эстетическое развитие: дополнительная общеразвивающая программа «Веселая кисточка» для детей 3- 7 лет. Разработана коллективом д/с №15 города Белово на основе Комаровой Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. –М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008. – 192с.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: Единый подход к процессу воспитания ребёнка; Открытость дошкольного учреждения для родителей; Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; Уважение и доброжелательность друг к другу; Дифференцированный подход к каждой семье; Равно ответственность родителей и педагогов. На сегодняшний день в ДОУ осуществляется сотрудничество со следующими категориями родителей: - с семьями воспитанников; - с будущими родителями. Основной целью взаимодействия с родителями является: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В связи с этим основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:

Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы и методы сотрудничества с родителями

- родительские собрания;

- индивидуальные и групповые консультации, рекомендации, памятки;

- совместные праздники;

- конкурсы;

- анкетирование;

- дни открытых дверей,

- родительские собрания,

- организация выставок детского творчества,

- проведение мастер-классов,

- участие в субботниках по благоустройству территории;

-помощь в создании предметно-развивающей среды;

-оказание помощи в ремонтных работах;

-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи)

- распространение опыта семейного воспитания

- выпуск газеты для родителей «Родничок»;