Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 города Белово» (далее ООП ООО МБОУ СОШ № 11 города Белово).

 Государственный заказчик программы:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 города Белово»

Директор программы: Устинова В.А.

 Разработчики программы:

Заместитель директора по УВР Зус А.Н.

Заместитель директора по ВР Ключникова С.А.

 Учителя - предметники:

Пятина Н.В., учитель математики

Плотникова Е.И., учитель истории, обществознания

Фатхутдинова Г.Н., учитель иностранного языка

Хохлова Т.В., учитель физической культуры

 Гудова Н.В., учитель технологии

Перелыгина Е.Г., педагог – психолог

 Смирнова Т.Я., учитель русского языка и литературы

 Члены Управляющего совета МБОУ СОШ №11 города Белово.

 Основная образовательная программа основного общего образования муници-пального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 города Белово» (далее ООП ООО МБОУ СОШ № 11 города Белово) рассмотрена и принята на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2015г.), утверждена приказом директора МБОУ СОШ №11 г. Белово от 01.09.2015г. № 149.

 Необходимость разработки основной образовательной программы связана с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

 Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе следующих нормативно - правовых документов и методических материалов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-рации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Рос-сийской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Мини-стерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями.
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа, подготовленная Институтом стратегических исследований в образовании РАО. - М.: Просвещение, 2011г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Феде-рации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще-образовательных учреждениях».
* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стан-дарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-296.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово» является основополагающим документом, который определяет приоритетные направления развития учреждения. Программа адресована педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся, широкой общественности и всем желающим сотрудничать с МБОУ «Средняя общеобразова-тельная школа № 11 города Белово».

 **Программа определяет содержание *и организацию образовательной деятельности на уровень основного общего образования.***

 Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе РФ “Об образовании в Российской Феде-рации” и представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление дея-тельности МБОУ СОШ № 11 города Белово.

 ***Целями реализации*** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования личности выпускника основной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными ха-рактеристиками «портрета выпускника основной школы», представленными ФГОС ООО.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обу-чающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, само-бытности, уникальности, неповторимости.

 ***Достижение поставленных целей* *предусматривает решение следующих основных задач****:*

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федера- льного государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, дос-тижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ос-новного общего образования всеми учащимися, в том числе учащимися с ограни-ченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части обра-зовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации об-разовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовате-льной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ог-раниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обу-чающихся, обеспечение их безопасности.

 ***Основой для разработки ООП ООО*** МБОУ СОШ №11 города Белово является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей, общественности, создание условий для реализации возможностей и потребностей педагогов школы. *С введением* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования происходит смена образовательной парадигмы: *идет активный процесс обновления содержания, организации форм и методов образования.* Основная образовательная программа основного общего образования, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, *содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений,* представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

 *Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками обра-зовательных отношений, для основного общего образования — 70% к 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в стандарте основной школы возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся (в том числе этнокультурные), а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Для реализации ООП ООО МБОУ СОШ №11 города Белово *определяется* ***нормативный срок – 5 лет*** (11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

***– первый этап – 5-7 классы*** как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный переход обуча-ющихся с одной ступени образования на другую;

***–*** ***второй этап – 8-9 классы*** как этап самоопределения подростка через участие в разных видах деятельности, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности.

УМК по предметам в основной школе соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а так-же целевым позициям МБОУ СОШ №11 города Белово, запросам родителей. Перечень учебников, используемых для реализации ООП ООО МБОУ СОШ №11 города Белово, определяется в соответствии с федеральными перечнями учебников, утверждаемыми ежегодно приказом Минобрнауки РФ.

 Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП ООО МБОУ СОШ №11 города Белово включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

 Образовательная технология - это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательной деятельности с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам. В МБОУ СОШ №11 города Белово активно используются и внедряются технологии, которые обеспечивают преемственность и плавность перехода учащихся от одной ступени образования к другой, решают задачи образования конкретной возрастной группы:

 исследовательские и проектные методы;

 технология модульного и блочно-модульного обучения;

 технология развития критического мышления;

 обучение в сотрудничестве;

 информационно-коммуникационные технологии;

 технология проблемного обучения;

 технология дифференцированного обучения;

 здоровьесберегающие технологии.

*Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11* *города Белово строится на принципах вариативности и непрерывности образования, реализует принципы личностно-ориентированной педагогики.*

 Начальная, основная и средняя школа, решая общие задачи, имеют свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов, но, прежде всего, занятий по выбору учащихся. В рамках учебных предметов организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся, проводятся предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины.

 В школе существуют многолетние традиции, которые определяют основные направления воспитательной работы. ***Приоритетными для школы являются гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание*** учащихся, развитие их индивидуальности . Заметную роль в этом играет система коллективно – творческих дел.

 Следует отметить разнообразные формы воспитательной работы, которые используют классные руководители 5-11-х классов в организации ученического самоуправления - это дискуссионные, игровые, состязательные; творческого труда, ролевого тренинга; психологические (позволяющие ученикам познать самого себя), что, в конечном итоге, позволяет решать поставленные задачи и реализовать намеченные планы.

 ***Внеурочная деятельность*** является важнейшим компонентом  Федерального государственного образовательного стандарта и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся.

 Главной **целью** организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников.

 ***Задачи внеурочной деятельности:*** *удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства; создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.*

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Основные принципы организации внеурочной деятельности в школе:

* принцип учета потребностей учащихся и их родителей;
* принцип соответствия возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы.

 *Социальное партнерство.*

 Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет школе полноценно развиваться, решать различные образовательные и воспитательные задачи.

 Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с МУ «Центральный Дворец Культуры» г. Белово, МБОУ ДОД “Дворец Творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П. города Белово», МБУЗ «Детская городская больница №1», МКУ «Управление по делам молодежи г. Белово», МУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в поселке Грамотеино. Ведется плодотворная совместная работа с ТУ Центрального района г. Белово и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Белово.

 Родителям, являющимся активными участниками образовательной деятельности, делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет школы, родительский комитет школы.

***Особенности реализации программы.***

 Программа соответствует **принципам государственной политики РФ в области Образования**:

-гуманистический характер образования;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особен-ностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

 Планируемые результаты освоения ООП ООО МБОУ СОШ №11 города Белово являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС ООО к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, и представляют собой систему обобщѐнных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

 *Планируемые результаты ФГОС ООО представлены в трѐх компонентах (личностные, метапредметные и предметные) и в нескольких целевых блоках, которые преемственны с ФГОС НОО.* В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов построена на основе ***уровневого подхода:*** выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства учащихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития учащихся, поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учѐтом зоны ближайшего развития ребѐнка.

 ***В основе реализации основной образовательной программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:***

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;

-формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе *освоения универсальных учебных действий*, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педа-гогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных:**

- *с переходом* *от* *учебных действий*, *характерных для начальной школы* и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к *овладению этой* *учебной деятельностью*на уровнеосновной школыв единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к *новой внутренней* *позиции* *учащегося* - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- *с осуществлением* на каждом возрастном уровне (11-13 и 13-15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, *качественного преобразования учебных действий*, моделирования, контроля и оценки и *перехода* от самостоятельной постановки учащимися новых учебных задач *к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности* *и построению жизненных планов во временнóй перспективе*;

- *с формированием* у учащегося *научного типа мышления*, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружа-ющим миром;

- *с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества*;развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

- *с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества* от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

 ***Учёт особенностей подросткового возраста,*** успешность и своевременность фор-мирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

 Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

 ***Модель выпускника.***

 Модель личности выпускника представляет собой систему основных ценностных параметров, характеризующих качество образования и применяемых в качестве школьных норм образованности и воспитанности, с учётом соблюдения преемственности при переходе из начальной в основную школу:

• любящий свой край и свою Родину, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

• осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

• активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

• социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с

нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

• уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

• умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

• осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

• ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.