**Математический КВН**

**(7 класс)**

**Цель игры:**

* Способствовать развитию познавательных процессов у учащихся, наблюдательности, сообразительности, творческому мышлению.

**Задачи:**

* Развитие логического мышления, внимания, памяти, наблюдательность,
* Закрепить навыки, полученные на уроках математики;
* Привить навыки самостоятельного решения задач, научить учащихся делать умозаключения, выводы;
* Воспитание интереса к математике, формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

Подготовительный этап состоял в том, что члены команд должны были выбрать себе название и девиз. Заранее в виде домашнего задания нужно было подготовить инсценировку стихотворения.

**План мероприятия**

1. Вступительное слово ведущего.

2. Приветствие команд

3. Разминка

4. Кто быстрее

5. Конкурс капитанов

6. Сражение болельщиков

7. Инсценировка стихотворения

8. Конкурс «Пословицы о числах»

9. Игра «Заполни клетку»

10. Подведение итогов

**Ход мероприятия**

**1. Вступительное слово ведущего:**

Ведущий:

*Мы начинаем сегодняшний математический КВН.* (Ведущий представляет команды, капитанов команд и членов жюри, болельщики делятся на 2 группы, поддерживающие 2 команды.)

*Позвольте огласить правила математического КВНа:*

* *активно принимать участие в КВНе;*
* *свою поддержку выражать аплодисментами;*
* *нельзя кричать и шуметь;*
* *нельзя выкрикивать правильные ответы;*
* *нельзя подсказывать.*

Проводится жеребьевка кому первому начинать конкурсы.

**2. Приветствие команд**

Команды составлены из 7 учащихся, приветствуют друг друга.

**3. Разминка**

Вопросы задаются поочередно каждой команде. Команде дается минута на раздумье.

Вопросы 1 команде:

1. *Какие часы показывают верное время 2 раза в сутки? (которые стоят)*
2. *Поезд длиной в 1 км идет со скоростью 60 км/ч. Сколько ему понадобится времени, чтобы пройти тоннель длиной в 1 км? (2 мин)*
3. *В семье 5 сыновей. Каждый имеет 1 сестру. Сколько всего детей в семье? (6 чел.)*

Вопросы 2 команде:

1. *Если в 12 часов ночи идет дождь, то может ли через 72 часа солнечная погода? (нет, это будет 12 часов ночи).*
2. *Экипаж, запряженный тройкой лошадей, проехал за час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь? (15 км/ч)*
3. *Во сколько раз лестница на 7 этаж длиннее лестницы на 2 этаж этого дома? (в 6 раз)*

**4. Конкурс «Кто быстрее?»**

По предложенным схемам все члены команды дают письменные ответы и объясняют, как нашли ответы. Побеждает тот, кто первым дал правильные ответы.

1 команде:

2 команде:

Рациональный способ решения:

А) 648 ∙ 500=648 : 2 ∙ 1000 = 324000

Б) 426 ∙ 50 = 426 : 2 ∙ 100 = 21300

**5. Конкурс капитанов**

Капитанам предлагаются вопросы. Через 10 минут капитаны сдают свои решения. Побеждает тот, кто больше привел решений в № 1 и дал правильный ответ в № 2.

Вопросы 1 капитану:

1. С помощью четырех «четверок» записать натуральные числа от 1 до 99.

( $\frac{4+4}{4+4}$ = 1; $\frac{4}{4}$ + $\frac{4}{4}$ = 2; $ \frac{4+4+4}{4}$ = 3; 4+(4 – 4) = 4; $ \frac{4 ∙ 4+4}{4}$ = 5; $\frac{4+4}{4}$ + 4 = 6; 4 + 4 - $\frac{4}{4}$ = 7; $\frac{4 ∙ 4}{4}$ ∙ 4 = 8; 4 + 4 + $\frac{4}{4}$ = 9)

2. Какой цифрой заканчивается произведение:

 11 ∙ 13 ∙ 15 ∙ … ∙ 27 ∙ 29 ? ( на 5)

Вопросы 2 капитану:

1. Записать с помощью пяти двоек возможные записи чисел 7, 11 и 15.

( 2 + 2 +2 +$ \frac{2}{2}$ = 7; 2 ∙ 2 ∙ 2 -$ \frac{2}{2}$ = 7; 2 ∙ 2 + 2 + $\frac{2}{2}$ = 7; $\frac{22}{2}$ +2 + 2 = 15; $\frac{22}{2}$ - 2 – 2 =7 ; $\frac{22}{2}$ + 2 – 2 = 11)

2. Написать подряд все числа от 1 до 99. Сколько раз написана цифра 5? (20 раз)

**6. Сражение болельщиков**

Сражение болельщиков проводится, когда думают капитаны команд.

Оно заключается в том, что команды должны ответить на вопросы-шутки. За быстрый и правильный ответ команда игроков получает балл.

Вопросы:

1. У чего нельзя найти ни конца, ни начала ? (у кольца, у круга)
2. Сколько концов у 5 палок? У 5,5 палок? (10; 12)
3. Кто может назвать 5 дней подряд, не называя ни числа, ни названия дней? (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
4. Самолет из Симферополя в Москву летит за 1 час 20 мин, а обратно за 80 мин. Почему такая разница? (80 мин = 1 ч 20 мин)
5. В саду растет 6 яблонь и 4 груши. Посадили еще 2 груши. Сколько стало яблонь? (6 яблонь)
6. В семье 5 братьев. У каждого брата по сестре. Сколько всего детей в семье? (6 чел)
7. Часы с боем отбивают один удар за 1 с. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 ч ? (11 с)
8. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? (Ни одной (мотоцикл двигался в поселок))
9. Тройка лошадей бежит со скоростью равной 15 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь? (15 км/ч)
10. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве? (ни одной)

**7. Инсценировка стихотворения**

Каждая команда показывает свою инсценировку стихотворения. Оцениваются костюмы и артистизм.

*«Треугольник и квадрат» (Е. Паина)*

*Жили-были два брата:*

*Треугольник с квадратом.*

*Старший – квадратный,*

*Добродушный, приятный.*

*Младший – треугольный,*

*Вечно недовольный.*

*Стал расспрашивать квадрат:*

*«Почему ты злишься, брат?»*

*Тот кричит ему: «Смотри:*

*Ты полней меня и шире,*

*У меня углов лишь три,*

*У тебя же их четыре».*

*Неизвестно, кто нужней!*

*Но настала ночь и к брату,*

*Натыкаясь на столы,*

*Младший лезет воровато*

*Срезать старшему углы.*

*Уходя, сказал: «Приятных*

*Я тебе желаю снов!*

*Спать ложился - был квадратным,*

*А проснешься без углов!»*

*Но наутро старший брат*

*Страшной мести был не рад.*

*Поглядел он – нет квадрата.*

*Онемел… Стоял без слов…*

*Вот так месть! Теперь у брата*

*Восемь новеньких углов!*

**8. Конкурс «Пословицы о числах»**

Команды по очереди называют пословицы, в которых говорится о числах.

*К примеру:*

*1. Одним махом семерых убивают.*

*2. Один с сошкой, семеро с ложкой*

*3. семь бед – один ответ*

*4. Лук от семи недуг*

*5. Сам не дерусь, семерых не боюсь*

*6. Семеро одного не ждут*

*7. Семь раз отмерь, один раз отрежь*

*8. Один ум хорошо, а два лучше*

*9. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь*

*И т.д.*

Побеждает та команда, которая назовет больше пословиц.

**9. Игра « Заполни клетку»**

По принципу: чья команда заполнит быстрее математическую цепочку.

Можно заполнять по очереди, можно все вместе.

1 команде:

2 команде:

**10. Подведение итогов.**

Жюри подсчитывает очки, заработанные командами, и объявляет победителя.

Отмечаются активные участники игры, болельщики.

Таблица для подсчета баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Количество баллов** | **1 команда** | **2 команда** |
| Приветствие | Мах 5 баллов |  |  |
| Разминка | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Кто быстрее | Mах 3 балла |  |  |
|  Конкурс капитанов | Мах 5 баллов |  |  |
| Сражение болельщиков | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Инсценировка стиха | Мах 5 баллов |  |  |
| Конкурс «Пословицы о числах» | 1 пословица – 1 балл |  |  |
| Заполни клетку | Мах 3 балла |  |  |
|  | Общее количество баллов: |  |  |

Список используемой литературы и сайтов:

* Математическая смекалка. – М.: "Наука", Б.Кордемский, 1991
* И.В. Аверьянова, Н.Н. Лапшина «Предметные недели и праздники», 2008
* http://[veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/](http://veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/)